



Liceo Scientifico Statale "Ulisse Dini"
Via Benedetto Croce, 36 – 56100 Pisa
tel.: 050 20036 fax: 050 29220 <http://www.liceodini.it/>
pips02000a@istruzione.it



CIRCOLARE N. 179 del 5 febbraio 2022

**Alle famiglie ed
ai docenti
delle classi
2B, 3G, 3A, 4G, 2C, 3F,
4H, 4A, 4F, 4O
Bacheca
Sito web**

OGGETTO: abrogazione misure già disposte e nuove disposizioni gestione casi di positività all'infezione da SARS-CoV-2 in ambito scolastico – art. 6, Decreto Legge n 5 del 4 febbraio 2022 - RIENTRO A SCUOLA IN PRESENZA

A seguito dell'emanazione del D.L. 4 febbraio 2022, n. 5, art. 6, e della Circolare del Ministero della Salute n. 9498 del 4 febbraio 2022, risultano superate le precedenti modalità di gestione dei casi di positività all'infezione da SARS-CoV-2.

Pertanto per le classi in elenco si comunicano le nuove disposizioni:

- **l'attività didattica prosegue in presenza con l'utilizzo di dispositivi di protezione delle vie respiratorie di tipo FFP2 da parte dei docenti e degli alunni:**
 - 2B fino al 7/02
 - 3G fino al 7/02
 - 3A fino al 10/02
 - 4G fino al 10/02
 - 2C fino al 11/02
 - 3F fino all'8/02
 - 4H fino all'8/02
- **accertamento stato vaccinale** (avere concluso il ciclo vaccinale primario (due dosi) da meno di centoventi giorni; essere guariti da meno di centoventi giorni; essere guariti dopo aver completato il ciclo vaccinale primario (due dosi); di avere effettuato la dose di richiamo (Booster); possedere un'idonea certificazione di esenzione dalla vaccinazione) **e rientro con l'utilizzo di dispositivi di protezione delle vie respiratorie di tipo FFP2 da parte dei docenti e degli alunni:**
 - 4F fino al 7/02 accertamento stato vaccinale e dall'8/2 al 12/02 utilizzo ffp2
 - 4A fino al 7/02 accertamento stato vaccinale e dall'8/2 al 12/02 utilizzo ffp2
 - 4O fino all'8/02 accertamento stato vaccinale e dal 9/02 al 13/02 utilizzo ffp2.

Il Dirigente Scolastico

Adriana Piccigallo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,
comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993