

## Griglia per la valutazione in tutte le discipline

VOTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
1 - 2	Non partecipa al dialogo educativo.		
3	Possiede conoscenze gravemente lacunose.	Non riesce a organizzare e applicare le scarse e lacunose conoscenze. Si esprime in modo scorretto e improprio. Non riesce a compiere analisi.	Non raggiunge i traguardi di competenza. Non riesce a svolgere compiti semplici, in situazioni note, nemmeno se guidato.
4	Ha acquisito conoscenze lacunose e superficiali.	Applica conoscenze minime se guidato, ma con errori sostanziali. Usa i linguaggi in modo scorretto. Compie analisi lacunose commettendo errori sostanziali.	Raggiunge solo alcuni dei traguardi di competenza, senza evidenziare progressi. Svolge con difficoltà e commettendo frequenti e gravi errori compiti semplici in situazioni note, nonostante sia opportunamente guidato.
5	Ha acquisito conoscenze parziali.	Applica le conoscenze con errori non gravi. Usa i linguaggi in modo impreciso. Compie analisi parziali.	Raggiunge in maniera parziale i traguardi di competenza. Svolge compiti semplici in situazioni note, se guidato.
6	Ha acquisito conoscenza dei soli contenuti essenziali.	Applica le conoscenze essenziali senza commettere sistematicamente errori sostanziali. Usa i linguaggi in modo per lo più appropriato. Compie analisi adeguate se guidato.	Raggiunge la maggior parte dei traguardi di competenza a livello essenziale. Svolge compiti semplici in situazioni note o molto simili a quelle già affrontate, mostrando di possedere conoscenze di base e di saper applicare semplici regole o procedure.
7	Ha acquisito piena conoscenza dei contenuti essenziali.	Applica correttamente le conoscenze. Usa i linguaggi in modo corretto e appropriato. Compie analisi corrette.	Raggiunge tutti i traguardi di competenza, ma alcuni solo a livello essenziale. Svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare correttamente le regole e le procedure apprese.
8	Ha acquisito conoscenze complete con qualche approfondimento autonomo.	Applica correttamente e con sicurezza le conoscenze acquisite e opera collegamenti in modo autonomo. Usa i linguaggi in modo sempre appropriato e attento. Compie analisi complete e appropriate.	Raggiunge in maniera completa i traguardi di competenza. Svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare pienamente le conoscenze e le abilità acquisite.
9	Ha acquisito conoscenze complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi.	Applica in modo corretto, autonomo e critico le conoscenze acquisite, operando collegamenti sia disciplinari che interdisciplinari. Usa i linguaggi in modo rigoroso e fluido. Compie analisi complete e rigorose.	Raggiunge pienamente i traguardi di competenza, in gran parte a livello avanzato. Svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
10	Ha acquisito conoscenze organiche, approfondite ed ampliate in modo del tutto personale.	Applica in modo corretto, autonomo e originale le conoscenze acquisite, operando collegamenti sia disciplinari che interdisciplinari. Usa i linguaggi con piena padronanza, precisione e accuratezza. Compie analisi complete, rigorose e critiche.	Raggiunge pienamente e a livello avanzato tutti i traguardi di competenza. Svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

## Griglia per la valutazione in educazione civica

VOTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
3	Possiede conoscenze gravemente lacunose.	Non riesce a organizzare e applicare le scarse e lacunose conoscenze. Interagisce in modo scorretto e improprio. Non riesce a formulare analisi, ipotesi, valutazioni.	Non raggiunge i traguardi di competenza. Non coglie ad alcun livello la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici.
4	Ha acquisito conoscenze lacunose e superficiali.	Applica conoscenze minime se guidato, ma con errori sostanziali. Interagisce in modo inadeguato. Formula analisi e fa valutazioni lacunose commettendo errori sostanziali.	Raggiunge solo alcuni dei traguardi di competenza, senza evidenziare progressi. Solo sporadicamente è consapevole o comprende comportamenti e atteggiamenti coerenti con le tematiche e le problematiche proposte durante lo svolgimento dell'attività didattica.
5	Ha acquisito conoscenze parziali.	Applica le conoscenze con errori non gravi. Interagisce, a volte, in modo non adeguato. Formula analisi e fa valutazioni parziali.	Raggiunge in maniera parziale i traguardi di competenza. Non sempre è consapevole o comprende comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile.
6	Ha acquisito conoscenza dei soli contenuti essenziali.	Applica le conoscenze essenziali senza commettere sistematicamente errori sostanziali. Interagisce in modo per lo più appropriato. Formula analisi e fa valutazioni adeguate se guidato.	Raggiunge la maggior parte dei traguardi di competenza a livello essenziale. Generalmente è consapevole o comprende comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile, anche se la riflessione è in qualche caso non autonoma.
7	Ha acquisito piena conoscenza dei contenuti essenziali.	Applica correttamente le conoscenze. Interagisce in modo corretto e appropriato. Formula analisi e fa valutazioni corrette.	Raggiunge tutti i traguardi di competenza, ma alcuni solo a livello essenziale. Generalmente è consapevole o comprende comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile, anche in modo autonomo.
8	Ha acquisito conoscenze complete con qualche approfondimento autonomo.	Applica correttamente e con sicurezza le conoscenze acquisite e opera collegamenti in modo autonomo. Interagisce in modo sempre appropriato e attento. Formula analisi e fa valutazioni complete e appropriate.	Raggiunge in maniera completa i traguardi di competenza. Solitamente è consapevole o comprende comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile in modo autonomo, anche con spirito critico.
9	Ha acquisito conoscenze approfondite.	Applica in modo corretto, autonomo e critico le conoscenze acquisite, operando collegamenti sia disciplinari che interdisciplinari. Interagisce con padronanza e consapevolezza. Formula analisi e fa valutazioni autonome e approfondite.	Raggiunge pienamente i traguardi di competenza, in gran parte a livello avanzato. È pienamente consapevole e comprende comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile in modo autonomo e con spirito critico. Propone contributi personali e originali.
10	Ha acquisito conoscenze organiche, approfondite ed ampliate in modo del tutto personale.	Applica in modo corretto, autonomo e originale le conoscenze acquisite, operando collegamenti sia disciplinari che interdisciplinari. Interagisce con piena padronanza e consapevolezza. Formula analisi e fa valutazioni complete, approfondite e critiche.	Raggiunge pienamente e a livello avanzato tutti i traguardi di competenza. È pienamente consapevole e comprende comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile in modo autonomo e con spirito critico. Apporta regolarmente contributi personali e originali.

## Griglia per la valutazione del comportamento

Si attribuisce il voto 5 se lo studente / la studentessa ha commesso gravi infrazioni al regolamento d'Istituto che hanno comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo superiore ai 15 giorni.

Altrimenti il voto del comportamento scaturisce dalla valutazione complessiva di ciascuno degli indicatori nella griglia sottostante secondo i descrittori ivi dettagliati.

VOTO	FREQUENZA E PARTECIPAZIONE	RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO E DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ	AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ
5	Frequenta sporadicamente e fa numerosi assenze o ritardi strategici. Nonostante le molteplici sollecitazioni, mai o molto raramente partecipa al dialogo educativo.	Ha commesso infrazioni al regolamento d'Istituto che hanno comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica.	Appare scarsamente autonomo e irresponsabile. Manifesta completo disinteresse per tutte le attività proposte. Anche se sollecitato, non è mai, o comunque lo è molto raramente, disponibile al confronto e a dare e ricevere aiuto.
6	Frequenta in modo discontinuo con ripetute assenze e/o ritardi, anche strategici. Anche se sollecitato/a, non partecipa o partecipa raramente alle attività proposte.	È stato protagonista di episodi di mancato rispetto delle norme relative alla vita scolastica o delle altre persone che hanno meritato frequenti richiami verbali e/o più note individuali scritte, anche con sanzioni.	Appare scarsamente autonomo e con senso di responsabilità non sempre adeguato.
7	Frequenta in modo non sempre regolare con ripetute assenze e/o ritardi strategici. Segue in modo passivo le attività e collabora saltuariamente col gruppo classe.	È stato protagonista di un episodio di mancato rispetto delle norme relative alla vita scolastica o delle altre persone che ha meritato una nota individuale scritta, ma non sanzioni.	Possiede un sufficiente livello di autonomia e di responsabilità.
8	Frequenta in modo regolare con sporadici episodi di ritardo. Partecipa alle attività e quasi sempre collabora col gruppo classe.	Ha osservato adeguatamente il regolamento d'Istituto (sporadici richiami verbali).	Adeguate grado di autonomia, senso di responsabilità e consapevolezza del proprio ruolo.
9	Frequenta in modo regolare e rispetta gli orari. Partecipa attivamente alle attività e collabora col gruppo classe.	Ha rispettato scrupolosamente il regolamento d'Istituto.	Ottimo grado di autonomia, forte senso di responsabilità e adeguata consapevolezza del proprio ruolo.
10	Frequenta in modo regolare e rispetta gli orari. Partecipa alle attività dimostrando vivo interesse e collaborazione attiva e costruttiva.	Ha rispettato in modo scrupoloso e consapevole il regolamento d'Istituto e ha utilizzato responsabilmente i materiali e le strutture della scuola	Ottimo grado di autonomia, forte senso di responsabilità e piena consapevolezza del proprio ruolo.